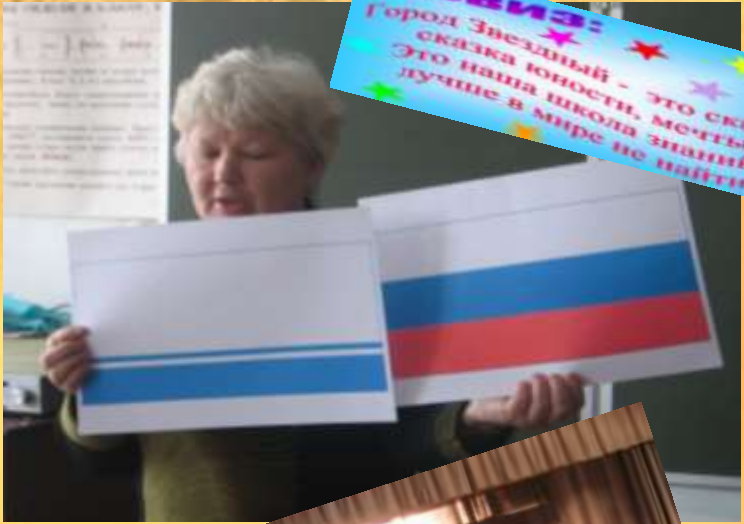
A spiral-bound notebook with a pen nib resting on a piece of parchment paper. The parchment paper is yellowed and has a torn edge, with a fountain pen nib resting on it. The text is written in a stylized, orange-yellow font with a drop shadow effect.

*Воспитательная  
система в школе:  
традиции, новинки  
перспективы*



**Девиз:**  
 Город Звездный - это сказка-  
 сказка юности, мечты.  
 Это наша школа, знания,  
 лучше в мире не найти!

**Закон Города**

• Школа - это общий дом. Директор - чество цыпленка братства,  
 как своей собственности.  
 • Директор - друг тебе, как ты зовешь бы, чтобы не стеснялся в  
 тебе!  
 • Пусть о дате слов, чем больше лучше...  
 • Не ленись, и не ищи оправдание собственным слабостям.  
 • После доброй ночи жизни.  
 • Школам одержим - достойной стать.  
 • Если есть силы и решимость - укрощай море, борющийся  
 не! - оставайся, по крайней мере, дождь дождя!  
 (изобретено!)



Мы называем нашу школу «Звездная страна»  
 Там люди с добрыми глазами,  
 Там жизнь любви полна!  
 Там дети могут веселиться, там зла и горя нет,  
 И не дают нам здесь лениться,  
 И всем нам дарят свет.

Звездный наш городок  
 Всем мы расскажем, всем покажем, где же он, где же он.  
 Звездный наш городок там, где душе светло и ясно,  
 Там, где всегда весна!











2008г

Парешина  
Алина, - 2 место

Маркина Настя –  
1 место

2009г

Грязева Кристина  
– 1 место

Хромова Вика –  
3 место

2010г

Корчуганова  
Лиля – 1 место

Гаврюшкин Дима-  
3 место

2011г

Грязева Кристина  
– 1 место

Данисов Денис  
– 1 место

Кучуганова Даша –  
1 место



# Проектная деятельность



Красноярская региональная молодежная  
общественная организация  
Центр «Сотрудничество на местном уровне»

Stowarzyszenie - Oświatowe Stowarzyszenie  
Pomocy Pokrzywizydom  
i Niepełnosprawnym  
„Eduktor” w Łodzi



## СЕРТИФИКАТ

Данным сертификатом удостоверяется, что

Фабричная Елена Николаевна

принимала участие в реализации проекта

**«Школа – центр общественной активности»**

Координаторы проекта

Июлианта Теш

Общественно-просветительское

Общество «Эдукатор» в Лодже

Надежда Александровна Максименко

КРМОО Центр «Сотрудничество»  
Красноярск

ПОЛЬСКАЯ ПОМОЩЬ

Проект реализован Общественно-просветительским Обществом «Эдукатор» в Лодже (Польша) и КРМОО Центр «Сотрудничество» (Россия) при финансовой поддержке Министерства иностранных дел Республики Польша в 2008 году в рамках программы зарубежной помощи.



Центр «Сотрудничество»



# Первый проект: «Безопасность на дорогах наше общее дело!»



**Дорога взрослая!**  
Сегодня мы обращаемся к вам — самым умным, добрым и мудрым. Мы хотим перейти дорогу, потому что знаем, что Правила дорожного движения не являются Законом для водителей. Они часто оговариваются, телефонные звонки, превращают скорость, переходят перекрестки на желтый, а то и на красный сигнал светофора, редко пропускают пешеходов на переходе, садятся за руль в нетрезвом состоянии. Все это — взрослые дела.



## Задачи проекта:

- Создать агитбригады
- Провести тренинги
- Выпустить листовки и буклеты
- Собрать статистические данные



# Результат проекта: «Безопасность на дорогах наше общее дело!»

Выигран  
грант на  
38 000 руб.

## Проведено :

16  
тренингов

Распространено  
400 листовок

Обучено  
960  
детей

8  
агитбригад

Распространено  
800 буклетов

## Приобретено :

Оборудование для тренировок к  
«Безопасному колесу»:  
Волна, Качели, Конусы.  
Спортивная форма для конкурса.



# Мы пишем первый проект с детьми



## Задачи проекта:

Выявить торговые точки продающие спиртное подросткам;  
Написать статью в газету по результатам проекта.



# Результат проекта: «Мы за здоровое поколение России!»

Выигран грант на 20 000 руб.



50 000 влг\*

Приобретено:

Цветной принтер и ламинатор



# Новый проект: «Школьный телеканал МСоШ»



Красноярск  
27 - 30 октября 2009

# Результат проекта: «Школьный телеканал МСоШ»

Выигран  
грант на  
30 000 руб.

## Создано:

9 социальных  
рекламных  
роликов

8  
новостных  
роликов

5 поздравительных  
программ

17 Воспитательно-  
информационных  
роликов

16  
МЧС  
уроков

## Приобретено:

Жидкокристаллический  
телевизор и  
мультисистема



Сегодня для обеспечения качества образовательного процесса и успешного решения инновационных задач, необходимо формировать целостный педагогический коллектив.

Проектная методика позволяет решить эту проблему.



# Новые технологии для успешного развития социального проектирования

**Комбинации элементов  
известных новых методик:**  
Фокус-группа;  
Фандрайзинг;  
4 проблемных вопроса;  
Релаксационный практикум;

**Новые организационные  
единицы для педагогов**  
«Проблемная лаборатория»;  
«Школа педагогического  
мастерства»;

**Своеобразное  
формирование  
добровольческого  
движения**





# Комбинации элементов ИЗВЕСТНЫХ НОВЫХ МЕТОДИК

## Фокус-группа

Фокус-группа представляет собой групповое интервью, проводимое модератором в форме групповой дискуссии.

## Фандрайзинг

Фандрайзинг – это сбор средств индивидуумов и организаций на реализацию социально – значимых проектов.



Чтобы осуществить поиск средств, нужно подготовить план по убеждению спонсоров и сильные аргументы, чтобы они согласились финансировать деятельность

# Комбинации элементов известных новых методик

## 4 проблемных вопроса

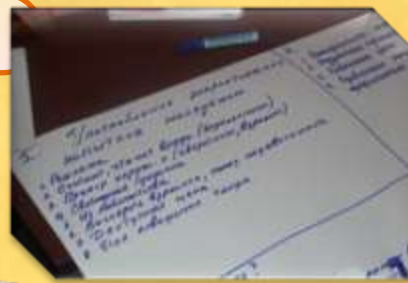
В ходе проведения методики  
вырабатываются стратегические решения  
в направлении и теме проекта.

**№1: «Как есть?»**

**№2: «Как должно быть?»**

**№3: «Почему есть, как есть,  
а не как должно быть?»**

**№4: «Что нужно сделать для  
того, чтоб стало, как должно  
быть, а не как есть?»**



# Комбинации элементов известных новых методик

## Релаксационный практикум

Практикум включает несколько упражнений, к ним относятся игры-ледоколы, которые помогают участникам группы лучше понять друг друга и познакомиться.



# Новые организационные единицы для педагогов

## «Школа педагогического мастерства»

Работает в добровольном режиме и обеспечивает ликбез знаний по социальному проектированию. Целевая аудитория - классные руководители.

Четыре семинара-практикума

«Методика проектирования: определение, сущность, типология»

«Структура проекта, его основные элементы»

«Информационный дизайн проекта»

«Защита проектов: основные правила и процедура»

Мастер-класс  
«Как правильно выбрать тему проекта»



# Новые организационные единицы для педагогов

## «Проблемная Лаборатория»

Лаборатория является рефлексивной площадкой, где идет обсуждение полученных результатов.

Лаборатория включает такие формы работы как:

Научно-практическая конференция  
Педагогическая выставка  
Диспуты и дискуссии  
Консультации



# Формирование добровольческого движения

Социально-проектная деятельность  
входит обязательным пунктом в  
воспитательную систему классов и школы.



# Результаты

## РЕЗУЛЬТАТ

В школе реализовано 39 проектов «Создание группы «Аист»», «Скажи спасибо!», «Подари сердце людям», «Сигарету на конфету», «Оранжевое солнце», «Воздушная радость», «Экологический марш», «Мы есть», «Письмо бабушке», «Посылка в армию», «Дружина разнорабочих» и др.»

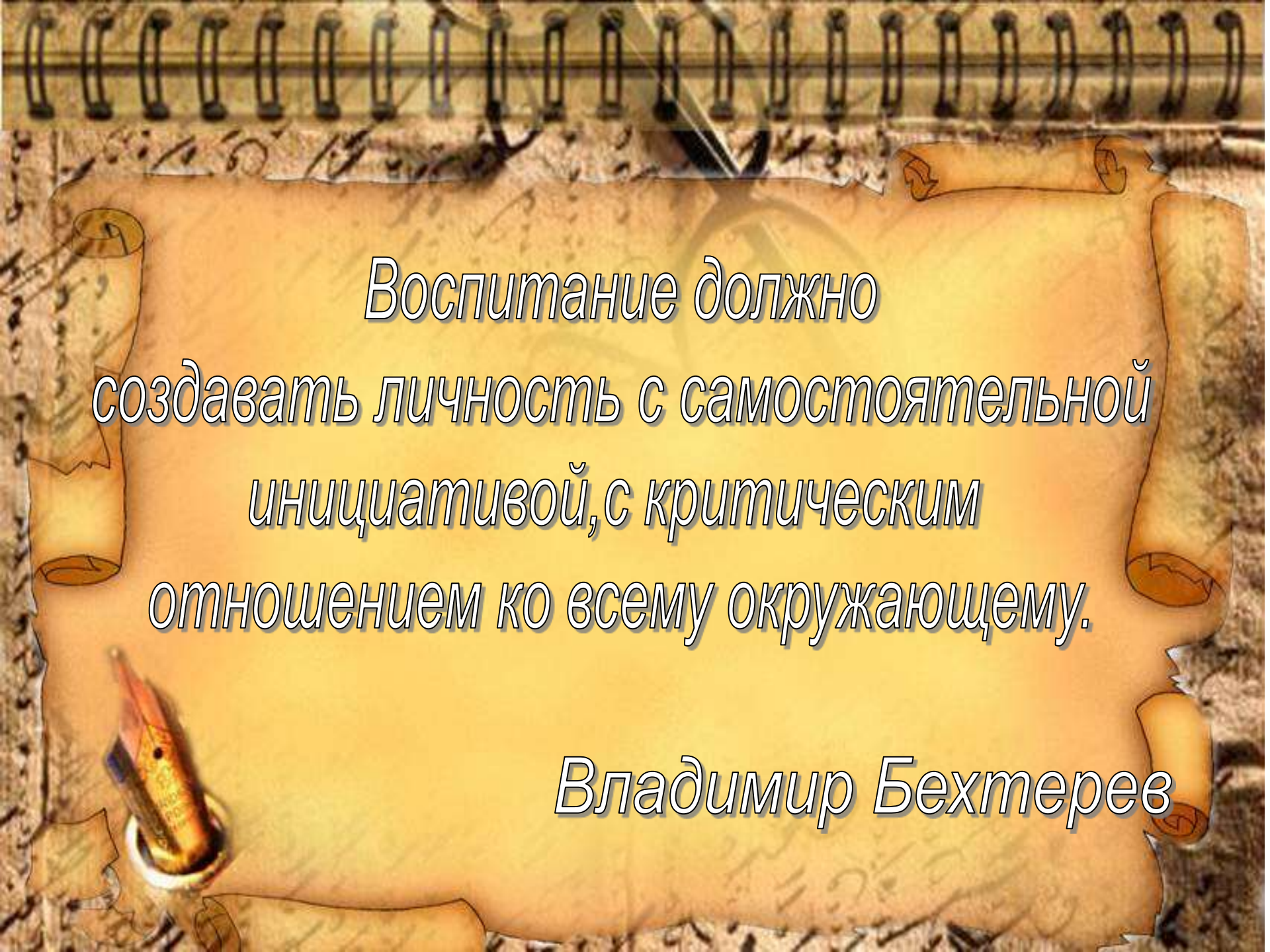
## РЕЗУЛЬТАТ

Социальным проектированием стали заниматься 6 педагогов школы №3, и 4 педагога других образовательных учреждений.

## РЕЗУЛЬТАТ

## РЕЗУЛЬТАТ

Практика работы по социальному проектированию расширяется и становится популярной среди учащихся и учителей. Группы организуются самостоятельно, уже без моего участия.



Воспитание должно  
создавать личность с самостоятельной  
инициативой, с критическим  
отношением ко всему окружающему.

Владимир Бехтерев