

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения

Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел 1. Учебные результаты обучения за последние три года

- Результаты обучения
- Результаты прохождения государственной итоговой аттестации
- Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Раздел 2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету

- Результаты участия в районной сессии НОУ
- Результаты участия в конкурсе проектов «День науки и творчества»

Раздел 3. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Раздел 4. Обеспечение качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных

Раздел 5. Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе

- Открытые уроки
- Выступления на педагогических советах, методических семинарах
- Участие в научно-практических конференциях
- Публикации в педагогических изданиях, в сети Интернет

Раздел 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

- Участие в профессиональных педагогических конкурсах и в составе жюри конкурсов
- Сведения о курсах повышения квалификации

Приложение (копии документов об образовании, курсах повышения квалификации, грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Ф.И.О.	Фабричная Елена Николаевна
Дата рождения	9 апреля 1979 года
Образование, наименование учебного заведения, специальность по образованию, год окончания (при наличии нескольких, указать все)	Высшее, в 2001 году окончила Горно-Алтайский государственный университет. Специальность: Биолог. Преподаватель. Дополнительная специальность: Практикующий психолог.
Должность, по которой педагог проходит аттестацию	Учитель биологии
Место работы	МБОУ «Майминская средняя общеобразовательная школа №3 имени В.Ф. Хохолкова»
Общий стаж работы	16 лет
Стаж педагогической работы	15 лет
Стаж работы в должности	15 лет
Стаж работы в данном учреждении	13 лет
Сведения о предыдущей аттестации (категория, дата присвоения)	Первая квалификационная категория, 03.02.2014
Наличие ученой степени	нет
Награды, звания	1. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Алтай 2006г 2. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Алтай 2009г 3. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Алтай 2017г
Контактные телефоны: рабочий, домашний, сотовый	Рабочий: 8 (388 44)22351, Домашний: 8 (388 44)21104, Сотовый: 8 9236651961
e-mail	alenfab@mail.ru
Персональный сайт педагога или личная страница на сайте образовательного учреждения	Сайт портфолио: http://alenfab.ucoz.ru/ Сайт образовательный: http://biologorni.ucoz.ru/

РАЗДЕЛ 1. Учебные результаты обучения за последние три года

“Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом”.

А. Франс

Одна из главных проблем сегодняшнего школьника, это отсутствие интереса и как следствие мотивации в учении. Биология это один из занимательных предметов, где можно увлечь интересным опытом, ярким экспериментом, необычным фактом. В целях повышения интереса обучающихся к предмету:

- **разрабатываю уроки-спектакли, уроки-экскурсии, уроки-фильмы, игровые уроки и т.д.;**
- **изучаю новые походы и технологии;**
- **активно прохожу курсы повышения квалификации;**
- **участвую в конкурсах педагогического мастерства, а так же конференциях, ярмарках и форумах;**
- **активизирую детей для участия в конкурсах, НОУ, олимпиадах;**
- **проводжу мастер-классы и лектории для курсов ИПКРО;**
- **участвую в семинарах и методических советах школы;**
- **проводжу открытые уроки, активно участвую в методической неделе;**
- **пишу социально-значимые проекты, на которые выделяются гранты;**
- **разрабатываю сайты: образовательный по предмету и персональный для распространения опыта работы;**
- **веду здоровый и активный образ жизни.**

В своей работе руководствуюсь нормативно- правовыми документами: законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным компонентом государственного стандарта по предмету «Биология», «Уставом школы», рабочей программой по предмету.

Приоритетом на уроках биологии для меня является практическая работа учащихся, развитие познавательного интереса, моделирование и решение задач из жизненной практики. Поощряются нестандартные и креативные решения поставленных задач. Мной постоянно используются интерактивные и активные технологии: модерация, ИКТ, проектная деятельность. Идет активная работа со слабоуспевающими и одаренными детьми. Мной разработаны спецкурсы и элективные курсы. Все выше сказанное позволило мне добиться стабильных результатов учебных достижений.

Результаты обучения

Учебный год	Класс	Качество знаний	Успеваемость
2014-2015	8 «А»	46	100
	8»Б»	61	100
	9 «А»	57	100
	9 «Б»	68	100
	10	63	100
	11	77	100
2015-2016	5 «А»	50	100
	5 «Б»	60	100
	5 «В»	93	100
	9 «А»	35	100
	9 «Б»	41	100
	10 «А»	73	100
	10 «Б»	56	100
	11	75	100
2016-2017	5 «А»	74	100
	5 «Б»	41	100
	6 «А»	52	95
	6 «Б»	62	100
	6 «В»	74	100
	10	58	100
	11	66	100



Директор школы _____ Рождественская Н.Н.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по биологии

Учебный год	Количество участников ГИА	Получили оценку				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2014- 2015	8	-	5	2	1		100%
2015-2016	10	-	6	4	-		100%

Сведения о результатах единого государственного экзамена за курс среднего (полного) общего образования по биологии

Учебный год	Кол-во участн. ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших порог 36 баллов							Средний балл школа	Средний балл район	Средний балл Респу блика	Средний балл Россия
		21-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100				
2012-2013	7	-	1	1	5	-	-	-	61,2		48	58,6
2015-2016	1					1			72		46	51,97
2016-2017	6			4	1	1			59	45,4	44	52,57



Директор школы _____ Рождественская Н.Н.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты I этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Учебный год	Класс	Количество участников	Фамилии призеров	Фамилии победителей
2014-2015	8	11	Моисеева. О. Куранаков. Р.	Есипова. Н.
	9	9	Харчебникова. А. Толстая. А.	Кучуганова. Д.
	10	5	Копылова О Баулина Е.	Долгова Т.
	11	3	Герасимова. А	
2015-2016	9	7	Есипова. Н. Сизинцева. К.	Моисеева. О.
	10	6	Кучуганова. Д. Харчебникова. А.	Толстая. А.
	11	3	Копылова О Долгова Т.	Баулина Е.
2016-2017	6	9	Султанов. Р. Баранов. Е.	Дмитриева. А.
	10	5	Есипова. Н. Моисеева. О.	Головина. М.
	11	8	Харчебникова. А. Толстая. А.	Кучуганова. Д.

Результаты II этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

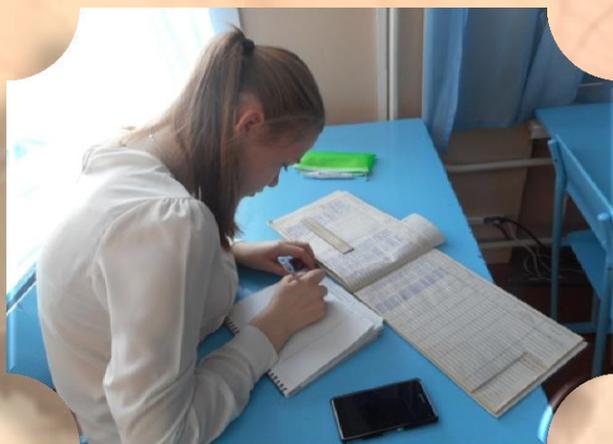
Учебный год	Класс	Фамилии участников	Результат
2014-2015	8	Моисеева.О.	2 место
	8	Есипова. Н.	3 место
	9	Кучуганова. Д.	2 место
	9	Харчебникова. А.	3 место
	10	Долгова Т.	3 место
2015-2016	10	Кучуганова. Д.	1 место
	10	Толстая. А.	2 место
	10	Харчебникова. А.	3 место
	11	Баулина.Е.	3 место
2016-2017	10	Головина. М.	2 место
	11	Кучуганова. Д.	1 место
	11	Харчебникова. А.	2 место

Результаты III этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Участие призеров и победителей районного этапа. В 2015, 2016 годах в количестве 4 человек, 2017 году в количестве 3 человек.

Результаты I, II, III этапа Всероссийской олимпиады школьников по ЭКОЛОГИИ

(см. приложение №1)

Учебный год	Этап	Класс	Фамилии участников	Результат
2014-2015	школьный	9	Кучуганова. Д.	1 место
		9	Толстая. А.	2 место
		9	Харчебникова. А.	3 место
		10	Долгова . Т.	2 место
		10	Копылова. О.	участие
	районный	9	Кучуганова. Д.	2 место
		9	Толстая. А.	участие
		9	Харчебникова. А.	участие
		10	Долгова . Т.	участие
	республиканский	9	Кучуганова. Д.	участие
2015-2016	школьный	10	Кучуганова. Д.	1 место
		10	Харчебникова. А.	2 место
		10	Толстая. А.	3 место
		11	Долгова. Т.	участие
		11	Баулина. Е.	участие
	районный	10	Кучуганова. Д.	2 место
		10	Харчебникова. А.	участие
	республиканский	10	Кучуганова. Д.	участие (благодарственное письмо)
2016-2017	школьный	10	Головина. М.	1 место
		10	Моисеева. О.	участие
		11	Кучуганова. Д.	1 место
		11	Толстая. А.	2 место
		11	Харчебникова. А.	3 место
	районный	10	Головина. М.	участие
		11	Кучуганова. Д.	1 место
	республиканский	11	Кучуганова. Д.	<u>1 место</u>



Раздел 2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету

В материалах ФГОС понятие «внеурочная деятельность», рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, в ходе которой обучающийся должен узнать, научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Формы, которые реализую я это:

- ✓ Экскурсии: «Видовое разнообразие ботанического сада в с.Камлак», «Алтайское холмагорье в с. Советское»
- ✓ Кружки: «Проектно-исследовательская деятельность», «Окно в микромир»
- ✓ Элективные курсы по подготовка к ГИА и ЕГЭ «Упражнения по решению генетических задач» - 9 класс, «Решение экологических задач» - 10 класс, «Алгоритмы решения заданий второй части ЕГЭ» 11класс.
- ✓ Тренинги «Психосоматическая подготовка к экзамену по биологии»
- ✓ Школьный конкурс на базе кружка «Открытое первенство по настройке микроскопа на время»
- ✓ Школьное научное общество «День науки и творчества» активное участие;
- ✓ Олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В основу внеурочной деятельности мной положена одна из востребованных технологий это проектирование.

Результаты участия во внеурочной деятельности обучающихся по биологии

Учебный год	Мероприятие	Фамилия участника и тема	Результат
2014 - 2015	Школьный конкурс «День науки и творчества»	Кучуганова.Д. «Какая вода в моем селе?»	1 место
		Долгова. Т. «Иридодиагностика, как методы исследования здоровья человека»	3 место
	Районная сессия НОУ	Долгова. Т. «Иридодиагностика, как методы исследования здоровья человека»	1 место
2015 - 2016	Школьный конкурс «День науки и творчества»	Кучуганова.Д. «Экология моего села»	1 место
		Пектенеков Д, Манеева К, Кудина М, «Повелитель игры»	участие
2016 - 2017	«День науки и творчества»	Кучуганова.Д. «Вакцинация от гриппа: за и против»	1 место
		Воронцова Э, Деятелилов А, Симахина А. «Окно в микромир»	1 место
	Республиканский конкурс «Юные исследователи»	Кучуганова.Д. «Экология моего села»	участие
	Краеведческие чтения образовательных организаций РА (экология)	Кучуганова.Д «Мониторинг экологического состояния села»	участие
	XXIII республиканская сессия НОУ	Кучуганова.Д «Экологическое состояние водных объектов»	участие

Раздел 3. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

В России в настоящее время происходят серьезные изменения условий формирования личности. Личность - это сущность человека, самое главное в нем, то, что отличает человеческий вид от всех других биологических видов. В настоящее время объектом пристального внимания различных общественных институтов и организаций стала проблема социальной адаптации молодежи в условиях общественного и духовного кризиса. Для начала, необходимо четко понимать, что конкретно означает термин «Социализация». Социализация — становление личности — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

На первых этапах формирования личности социализация осуществляется через общение, обучение, воспитание, затем через практическую деятельность.

Приоритетная цель, которая необходима для формирования модели успешной социализации школьников на уроках и внеурочной деятельности по биологии: создание системы работы основанной на анализе школьной среды, определение критериев эффективного обучения и развития и внедрения эффективных форм и методов.

Одним из направлений успешной социализации считается социально значимые и исследовательские проекты.

Всего мною реализовано пять социально-значимых проектов (получивших грант) с 2014 по 2017 годы.

№	Год реализации	Название проекта	Результат
1	2014	Практико-ориентированный социально-значимый игровой проект	Количество участников: 54 человека Полученные средства: 22 650 руб. Итог: Обеспечено интересное, неординарное взаимодействие старшеклассников и учеников среднего звена, улучшилось психо-соматическое здоровье школьников в каникулярное

		«Школа волшебства»	время, приобретены навыки психологической разрядки. Отработаны коммуникативные умения.
2	2015	Практико-ориентированный социально-значимый игровой проект «Повелитель игры»	Количество участников: 82 человека Полученные средства: 39 800 руб. Итог: Вовлечено в интерактивную коммуникативную деятельность посредством игры более 75 учащихся разных возрастных категорий. Обучено дворовым, настольным, спортивным играм. Предложены альтернативные способы отдыха, кроме телефона и компьютерных игр.
3	2015	Информационный социально-значимый проект «Проориентационный центр: Твой путь»	Количество участников: 174 человека Полученные средства: 9120 руб. Итог: Проинформированы учащиеся 8-11 классов и их родители о том, какие профессии существуют, какие востребованы сегодня в мире, в России, в Республике Алтай в частности. Конкретно где и кем можно работать в родном селе. Проведен мониторинг желаемых профессий, консультации, тренинги, встречи и другие мероприятия.
4	2016	Эколого-биологический практико-ориентированный проект «Пять дней лета без интернета»	Количество участников: 39 человека Полученные средства: 34 396 руб. Итог: Организована экспедиция в дикие условия среды, для лучшего изучения и понимания природных процессов и закрепления знаний по биологии. В ходе его реализации были проведены биологические практикумы: «Ботанический»; «Зоологический»; «Экологический» Отработаны навыки, умения и знания из области ботаники, зоологии, экологии; созданы: коллекции беспозвоночных, дневников наблюдения. Проект содействовал: укреплению здоровья, формированию регулятивных действий, формированию сознательного бережного отношения к природе в целом и в частности родного края.
5	2017	Инновационный образовательно-интеллектуальный проект	Количество участников: 839 человека Полученные средства: 15 000 руб. Итог: В течение учебного периода проведение проектно-исследовательской деятельности. первый опыт работы, максимально приближенной к научным исследованиям, возможность ощутить себя «настоящим» учёным,

Директор школы _____ Рождественская Н.Н.

«Окно в микромир» (социально-значимый) в исследователем, открывающим тайны невидимого мира. Проект учитывает возрастные особенности ребят и способствует развитию детской любознательности и познавательного интереса. Курс включает в себя теоретические и практические занятия. Занятия моделируются в основном по технологии развития критического мышления и включают три этапа: вызов, осмысление, рефлексия.

Социальным он является потому, что финал проекта это оформление фотографий микромира, презентация их другим школьникам с проведением мастер-классов по приготовлению препаратов и обучением школьниками других учащихся.

В 2015-2016 учебном году мною велся курс «Есть проект» реализуемый среди учащихся 9 классов. Пять учениц реализовывали проект «Моя образовательная траектория». Разрабатывая план подготовки сдачи ОГЭ по биологии.

С 2015 года веду кружок «Проектная деятельность» для учащихся 5-6 классов.

Смело могу заявить, что мной и моими учениками технология проектов изучена детально и активно применяется на практике.



Раздел 4. Обеспечение качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных

1. Здоровьесберегающие технологии (соблюдение норм СанПиН в образовательном процессе)

- Использую на уроках динамические паузы, мультимедийные физкультминутки, авторские зарядки: ботанические, зоологические и другие
- Уроки строятся с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащегося. Приоритетом является дифференцированный подход. Дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени.
- Во избежание усталости обучающихся на уроках применяю чередование видов работ, творческие задания – необходимый элемент на каждом уроке.

2. Игровые технологии (учитывая самостоятельность мышления и быстроту умственной деятельности при решении нестандартных вопросов, игра на уроке помогает учителю отслеживать динамику развития личности ученика, развивает все универсальные учебные действия, предписываемые ФГОСом). Мною часто используются игровые технологии с таким формами как «Аукцион знаний», «Блесни умом», «Корректор», «Биологический футбол», «Лестница знаний», «Лифт нового поколения», «Экологический лабиринт», «Мозаика», «Своя игра» и другие. Разработаны для уроков систематизации и обобщения знаний и, иногда, на контрольных уроках. На сегодняшний день в авторской копилке уже более 50 различных интерактивных игр. Отрабатываю социокультурные навыки, обучающиеся проявляют друг к другу эмпатию, успокаивают друг друга в случае неудачи. Для каждого этапа урока использую активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа.

3. Информационно-коммуникационные технологии.

В ходе применения данной технологии восприятие информации происходит сразу несколькими органами чувств, что значительно активизирует внимание учащихся и повышает интерес к новой теме. Также увеличивается темп работы, эффективнее используется время на уроке, удаётся сосредоточить внимание на наиболее трудном материале, делает его максимально наглядным, следовательно, доступным. Мною используются различные медиаресурсы, в банке данных имеется как авторские разработки интерактивных продуктов, так и стандартные.

- **Тренажеры (авторских 26)** делятся на бумажные и электронные, содержат большое количество методического материала, который систематизирован и визуально представлен. Основная цель тренажеров: закрепить знаково-символическую или текстовую информацию до уровня автоматизма.
- **Тесторы (авторских - 38, из ресурсов Интернет - 7)** представляют собой различные задания, которые помогают не только провести проверку знаний, но и развить внимание, память, мышление. Следовательно они разработаны для контроля знаний на уроках, а так же подготовки к ГИА и ЕГЭ. (см. авторский сайт <http://biologorni.ucoz.ru/> категорию готовимся к ГИА и ЕГЭ)
- **Мультимедийные презентации (авторских - 107, из ресурсов Интернет - 39)** разработаны в контексте новых требований, включают все этапы урока, начиная с организационного и заканчивая домашним заданием, так же с использованием физминуток и зарядок.
- **Флеш-анимации.** Образовательные флеш-ролики хорошо представляют визуальный материал. **Есть ролики созданные моими учениками** (Воронцов Д. и Бедарев А.) «Биосинтез белка», «Митоз», «Мейоз», «Органы растения» и заимствованные из сети Интернет (27 роликов – по ботанике, 23 ролика - зоологии, 9 роликов анатомии)
- **Обучающие видеоролики.** Видеофильмы и видеоролики находятся на различных носителях. **Созданные мной:** «Бактерии и их значение»,

«Разнообразие семейства розоцветных», «Разнообразие семейства бобовых», «Разнообразие семейства пасленовых», «Разнообразие семейства сложноцветных»

- **Мультимедийные учебные пособия нового образца.** В работе я использую интерактивную доску, а материалы для нее беру с дисков издательства Просвещение, 2012 г. и Просвещение, МЕДИА, 2015 г. На дисках содержатся интерактивные упражнения, полноэкранные видеофрагменты, 3-D модели, схемы, словари и биографии с портретами. Активно использую диски в курсах зоологии и анатомии.

Использование интернет ресурсов. Мною создан сайт для обучающихся его адрес: <http://biologorni.ucoz.ru/>.

4. Технологии модерации (интерактивная технология) (модерация способствует снятию барьеров общения, создает условия для развития творческого мышления и принятия нестандартных решений, формирует и развивает навыки совместной деятельности). Эту технологию я внедряю уже 4 года. Она является неким синтезом всех выше перечисленных технологий и строится с учетом нового подхода в образовательной деятельности. Курсы по освоению этой технологии прошла дистанционно на сайте <http://www.moi-universitet.ru>

Кроме используемых технологий активно применяю различные приемы других технологий, всего в моей копилке систематизировано и оформлено с ссылкой на технологию 54 приема. см. персональный сайт: <http://alenafab.ucoz.ru/> категорию дидактический инструментарий

Часто используемые приемы: «Биологическое домино», «Оценочный стул», «Дерево ожиданий», «Раскраска», «Найди отличие», «Шифровка», «Перевертыши» и другие . 12 приемов созданы мной.



Раздел 5. Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе

Мною создана и апробирована модель системы оценки индивидуальных достижений планируемых результатов обучающихся по предметам естественного цикла. Опираясь на требования Стандарта я использую разнообразные методы и формы оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные устные и письменные работы, практические и лабораторные работы, самооценки, взаимопроверки и др.).

Мой опыт описывает особенности оценки предметных результатов на примере предмета биология. Оценка достижения предметных результатов проводится в ходе следующих процедур с использованием оценочного инструментария:

	Оценочные процедуры	Инструментарий
1.	Стартовая диагностика	Стартовые («входные») проверочные работы по ранее изученному курсу (например, в сентябре в 6 классе за курс 5 класса)
2.	Текущее оценивание предметной обученности	Самостоятельные работы, проверочные работы, учебно-познавательные задачи, эмпирические и творческие задания, Оценивание биологического тезауруса. Диагностические работы.
3.	Итоговая оценка предметной обученности	Итоговая контрольная работа в формате «Смотр знаний»

Стартовая диагностика

Стартовая диагностика позволяет выявить прочность усвоенных знаний в ранее изученном курсе. Разрабатывается таким образом, что бы была возможность отследить не только предметные, но и метапредметные умения и навыки. Поэтому используются дифференцированные задания по уровням сложности и формам выполнения. У учащихся проверяются умения и навыки:

1. Работать с рисунками, графиками и таблицами
2. Сопоставлять и устанавливать последовательность событий

3. Формулировать и записывать определение данным терминам

Текущее оценивание предметной обученности

Представляю авторскую модель оценивания биологического тезауруса. Считаю, что бы добиться базового уровня достижений результатов, необходимо учащемуся овладеть биологической терминологией. Незнание биологических терминов приводит к нежеланию учить предмет и его понимать. Знания терминов обеспечивает первичный базовый уровень (понятийный). В каждом параграфе курса биологии обязательно присутствие тех или иных биологических понятий – терминов. Знание их обеспечивает ученику первичное понимание предмета. Мною составлено несколько терминологических словарей. Есть словари, разделенные по учебным курсам (ботаника, зоология, анатомия, общая биология) они составлены в алфавитном порядке. Так же есть словари, разбитые по ключевым темам всех курсов (цитология, генетика, онтогенез и пр.) На каждом уроке, обучающиеся проходят словарный биологический диктант. Эта работа оценивается и выставляется оценка в журнал. Но есть определенные условия для выставления оценки. Эту оценку я называю «рейтинговая» так как ученики составляют индивидуальный рейтинг собственных достижений. Кроме того, они самостоятельно решают какую оценку они хотят получить. Если учащиеся желают получить оценку «отлично», то им необходимо набрать от 30 до 25 верно написанных терминов, оценку «хорошо» получают от 24 до 20 верных понятий, оценка «удовлетворительно» ставится в случае набора учащимся от 19 до 15 верных терминов (то есть ровно половину от списка). Если обучающийся пишет верно меньше 15 терминов он получает отметку «два». В ходе каждого урока выдаются по 5 терминов, то есть одна оценка выставляется за шесть уроков в 5-7 классах и в 8-11 классах на каждом уроке выдается по 10 терминов, соответственно оценка выставляется за три урока. Стимулируется выучивание терминов еще и тем, что ученик может до сдать, но уже в устной форме недостающие термины, которые не смог написать на уроке. Таким образом, ученики ведут самостоятельно учет

выученным и не выученным терминам и решают какую оценку им получать. Предмет становится более понятным и доступным, если ученик знает, о чем идет речь на уроке. А в биологии не возможно понимания предмета без знания терминов. В 5- 7 классах по рейтинговому принципу оцениваются и творческие работы. Например, обязательным для учащихся является зарисовывание биологических объектов, за каждый рисунок нет возможности ставить оценку, а выполнять задания без оценки ученик не заинтересован. Поэтому, один раз в четверть ученики 5-7 классов сдают на проверку альбомы в которых выполнены рисунки. Оценка ставится среднеарифметическая, а на средний балл влияет качество и количество выполненных рисунков. Если среднеарифметическая оценка получается с десятными процента, то округление идет после 5 в большую сторону. Методика «рейтинговая оценка» стимулирует обучающихся к получению более положительных оценок и как следствие к повышению уровня знаний. Ее эффективность доказана на практике.

Распространяю свой опыт через открытые уроки, выступлениях на методических советах и семинарах, научно-практических конференциях, через публикации своих материалов.

Открытые уроки (см. приложение №2)

№	Тема урока	Класс	Дата	Присутствующие
1	«Теории возникновения жизни»	11	11.03.14	Учителя школы
2	Урок-спектакль «Путешествие по пищеварительному тракту»	8 «Б»	3.02.15	Учителя района
3	«Решение генетических задач на дигибридное скрещивание»	10	10.03.15	Учителя школы
4	«Лишайники»	5 «В»	12.04.16	Учителя школы
5	«Строение и многообразие покрытосеменных растений»	6 «В»	11.11.16	Учителя района
6	«Многообразие папоротниковидных»	5 «А»	11.04.17	Учителя республики
7	«Многообразие голосеменных»	5 «А»	18.04.17	Учителя республики
8	«Контрольно-оценочная деятельность как средство повышения качества образования» форма смотр знаний	10 класс	11.05.17	Учителя школы

Выступления на школьных педагогических советах, методических семинарах. (см. приложение №3)

№	Мероприятие	Дата	Тема
1	Школьный методический семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности»	21.10.14	«Социально-значимый проект»
2	Педагогический совет «Основные приоритеты воспитательной деятельности в системе образования в условиях ФГОС»	23.03.15	«Технология мирового кафе: добровольчество века времени»
3	I школьные педагогические чтения «ФГОС: реальность и перспективы»	22.12.14	«Реализация духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России средствами модели ОАШ в свете новых ФГОС»
4	Педагогический совет «Инновационные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся»	27.03.17	«Инновационная система контроля и оценки знаний – рефлексия»

Мастер-классы и выступления для курсов БУ ДПО «ИПКиППРО РА» и других педагогов. (см. приложение №4)

№	Мероприятие	Дата	Целевая аудитория
1	Мастер-класс в рамках школьной методической недели «Готовность педагогического коллектива к введению ФГОС ООО»	11.05.15	Учителя школы
2	Мастер-класс «Простое решение сложных биологических задач»	3.10.16	Стажировочная площадка БУ ДПО «ИПКиППРО РА» для учителей биологии РА
3	Выступление: Педагогический проект «Школа волшебства»	17.01.17	Стажировочная площадка БУ ДПО «ИПКиППРО РА» для руководителей образовательных организаций РА
4	Выступление: «Организация проектной деятельности в школе»	31.01.17	Стажировочная площадка БУ ДПО «ИПКиППРО РА» для педагогического коллектива СОШ с. Чоя
5	Мастер-класс «Простое решение сложных биологических задач»	11.04.17	Стажировочная площадка БУ ДПО «ИПКиППРО РА» для учителей биологии – слушателей курсов РА
6	Выступление: «Метод проектов в урочной и внеурочной деятельности в процессе изучения биологии»	18.04.17	Стажировочная площадка БУ ДПО «ИПКиППРО РА» для учителей биологии – слушателей курсов РА

Директор школы _____ Рождественская Н.Н.

Участие в научно-практических конференциях ^(см. приложение №5)

№	Мероприятие	Тема выступления	Дата
1	III межкурсовая научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности в школе» Печатный материал в сборнике «Современная школа: творчество, социализация и безопасность Горно-Алтайск, 2014	Исследовательская деятельность как средство повышения интереса к предмету биология	26.09.14
2	I межкурсовая научно-практическая конференция «Современные подходы к оценке достижений школьников»	«Эффективные инструменты современного учителя»	11.02.15
3	Межкурсовая научно-практическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности	Интеграция этнокультурных традиций в воспитательную среду школы для реализации здоровьесберегающих технологий чрез внеурочную деятельность	13.03.17

Публикации в педагогических изданиях, в сети Интернет ^(см. приложение №5 и ссылки интернет источников)

№	Название публикации	Место публикации	Дата публикации
1	Исследовательская деятельность как средство повышения интереса к предмету биология	Печатный материал в сборнике «Современная школа: творчество, социализация и безопасность Горно-Алтайск, 2014	2014
2	Разработка урока «Основы экологии» 9 класс	www.moi-universitet.ru амо-042	7 марта 2014г
3	Статья: «Авторские интерактивные продукты для уроков и внеурочной деятельности»	http://www.zavuch.info/methodlib/398/86356/	11 марта 2014г
4	Разработка урока «Разнообразие растений» 5 класс	http://infourok.ru/ №12186091330	3 мая 2015 г
5	Разработка электронного тестора «Цитологические понятия»	http://www.videouroki.net/ №98664496	18 сентября 2015г
6	Презентация урока «Строение микроскопа»	http://www.videouroki.net/ № 22299995	31 октября 2017 г

Раздел 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

Участие в профессиональных педагогических конкурсах и в составе жюри конкурсов

Конкурсы (см. приложение № 6, 7, 8,9)

№	Название конкурса	Дата	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	18.01.14	Диплом I степени
2	Школьный конкурс ученических проектов «Создание интерактивных продуктов игры для уроков и внеурочной деятельности по биологии»	2014	2 место
3	«Общественное признание среди педагогов Майминского района» ном. Педагог профессионал	14.11.15	Победитель
4	Региональный заочный конкурс «Современный урок»	31.03.15	участие
5	Региональный заочный конкурс авторских дидактических игр «Педагогическая игротека»	2015	Диплом I степени
6	Школьный конкурс «лучшее портфолио учителя»	2015	Диплом I степени
7	Региональный заочный конкурс «Лучший современный урок»	2016	Диплом I степени
8	Региональный заочный конкурс «Лучший современный урок»	2017	Диплом I степени
9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	Май, 2017	Диплом победителя

Творческие конкурсы

1	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Учительская весна»	8.04.15	Диплом I степени
2	Республиканский фестиваль музыкально-поэтического творчества педагогов РА «Учительская весна 2015»	16.04.15	Диплом III степени
3	Районный поэтический марафон-конкурс «Стихи победы»	11.05.15	участие
4	Заочный международный литературный конкурс «Такая разная осень»	Москва, 2014	участие

Подготовка детей к конкурсам

1	Районный открытый фестиваль театрализованных постановок «Дети играют для детей»	2014	Подготовка победителя
2	Районный конкурс юнармейских отрядов «Юные патриоты – 2014»	2014	Подготовка победителя
3	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту этап «Работа с огнетушителем»	2014	Подготовка призера
4	Муниципальный этап конкурса социально-значимых проектов «Я – Гражданин России»	2015	Подготовка победителя
5	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Инсайт»		Подготовка победителя

Ярмарки и форумы (см. приложение №10)

№	Название ярмарки или форума	Тема	Дата
1	X Общероссийский форум по развитию общественно-ориентированного образования г. Красноярск (очно)	«Общественно-активная школа: управление развитием»	28-30 октября 2014г.
2	Дистанционный форум на сайте Intel Education Galaxy (заочно)	«Взаимодействие в информационной среде»	3 июля 2014г
3	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2014	«Система оценки качества образования в образовательной организации» Диплом II степени	27 ноября 2014
4	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2015	участие	28 декабря

В составе жюри (см. приложение №11)

№	Мероприятие	Дата
1	Работа в составе предметного жюри II этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	9.12.15
2	Работа в составе предметного жюри II этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	9.12.15
3	Работа в составе предметного жюри II этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	7.12.16
4	Работа в составе предметного жюри II этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	7.12.16
5	Работа в составе предметного жюри IV Республиканского компьютерного фестиваля «Компьютерная Галактика – 2016»	Март, 2016

Сведения о курсах повышения квалификации (см. приложение №12-14)

№	Место курса	Тема курса	Год	Количество часов
1	Международный Институт Развития «ЭкоПро» образовательный портал «Мой университет»	«Аттестация с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории»	02.08.13	36 часов
2	Московская он-лайн школа Фоксфорд	«Биология. Углубленная и олимпиадная подготовка.»	10.09 -12.11.2015	72 часа
3	БУ ДПО «ИПКиППРО РА»	«Основы управления воспитательной системой школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	9.02.15 - 14.02.15	48 часов
4	ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва (заочно)	«Технология эффективного управления организацией смен отдыха и оздоровления детей и молодежи РФ»	17.03.15-15.05.15	
5	Обучающий семинар ФГБОУ ВПО «Новосибирский	«Современные методики профессиональной	11-12.04 2016	16 часов

Директор школы _____ Рождественская Н.Н.

	государственный педагогический университет»	ориентации школьников»		
6	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Роль педагога в формировании личности школьника»	28.02.16	2 часа
7	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Учет психологических особенностей учеников при проведении урока»	29.02.16	2 часа
8	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Особенности обучения детей в многонациональной среде»	29.02.16	2 часа
9	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей»	27.02.16	2 часа
10	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»	27.02.16	2 часа
11	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Неуспеваемость учащихся: причины и предупреждение»	29.02.16	2 часа
12	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Обучение детей с особыми образовательными особенностями»	28.02.16	2 часа
13	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Организация работы с одаренными детьми»	27.02.16	2 часа
14	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Развитие коммуникативных способностей школьников на урока и во внеурочной деятельности»	27.02.16	2 часа
15	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Организация исследовательской деятельности школьников»	29.02.16	2 часа
16	БУ ДПО «ИПКиППРО РА»	«Особенности преподавания биологии в свете требований ФГОС и профессионального стандарта педагогов»	10.04 – 19.04.2017	72 часа
17	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Активизация познавательной деятельности обучающихся по средствам интегрированного обучения»	31.10.17	2 часа
18	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетенции педагога»	31.10.17	2 часа
19	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»	31.10.17	2 часа
20	Вебинар он-лайн интернет сайт: http://www.videouroki.net/	«Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»		2 часа

Документы об образовании и награды

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДИПЛОМ
 О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
 ПП № 377721

Настоящий диплом выдан Фабричной Елене Николаевне
 в том, что он(а) с 1 сентября 2001 по 30 июня 2001 г.
 прошла(а) профессиональную переподготовку в (на) Биологическом факультете Горно-Алтайского государственного университета по направлению "Психология"
 Государственная аттестационная комиссия решением от 26 июня 2001 удостоверяет право (соответствие квалификации) Фабричной Елены Николаевны на ведение профессиональной деятельности в сфере практической психологии

Президент государственной аттестационной комиссии Г.С. Сидоров
 Ректор (засекретарь) Сидоров
 Город Горно-Алтайск 2001

МФУ Горно-Алтайск, 1196

Регистрационный номер 5085 30 июня 2001

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Горно-Алтайский государственный университет

ДИПЛОМ
 С ОТЛИЧИЕМ
 БВС 0916068

Решением Государственной аттестационной комиссии от 21 июня 2001 года Фабричной Елене Николаевне

ПРИСУЖАЕНА
 КВАЛИФИКАЦИЯ
Биолог. Преподаватель по специальности "Биология"

Президент Государственной аттестационной комиссии Сидоров
 Ректор Сидоров

МФУ Горно-Алтайск, 1196

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВНЕШНИХ МИНИСТЕРСТВ

Почётная Грамота

Награждается **Фабричная Елена Николаевна**
 педагог - организатор МОУ «Майминская СОШ №3» Майминский район
 Победитель конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям Республики Алтай - 2006»

Министр Горно-Алтайск

Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай № 100 от 10.07.2006 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Почётная грамота
 награждается

Фабричная Елена Николаевна,
 классный руководитель МОУ «Майминская СОШ №3» Майминского района, занявшая II место в республиканском конкурсе «Самый «классный» классный РА - 2009»

Министр образования, науки и культуры Республики Алтай Х.А. Гукаванова
 24.04.09 г.

Приказ от 24.04.2009 № 197

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
 НАГРАЖДАЕТСЯ

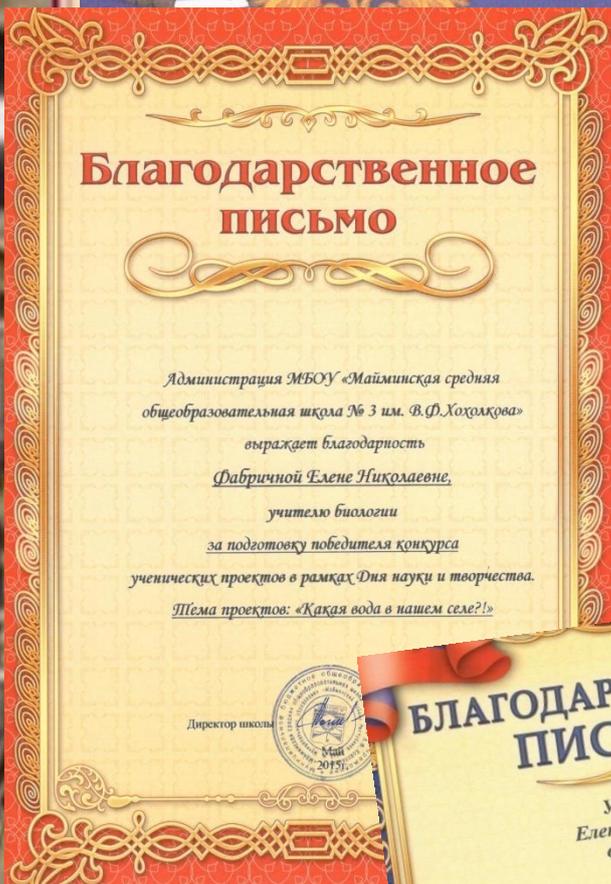
Фабричная Елена Николаевна,
 учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майминская средняя общеобразовательная школа № 3 им. В.Ф. Хохлакова» за многолетний плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Министр А.В. Бондаренко
 Приказ от 03.07.2017 г. № 1189

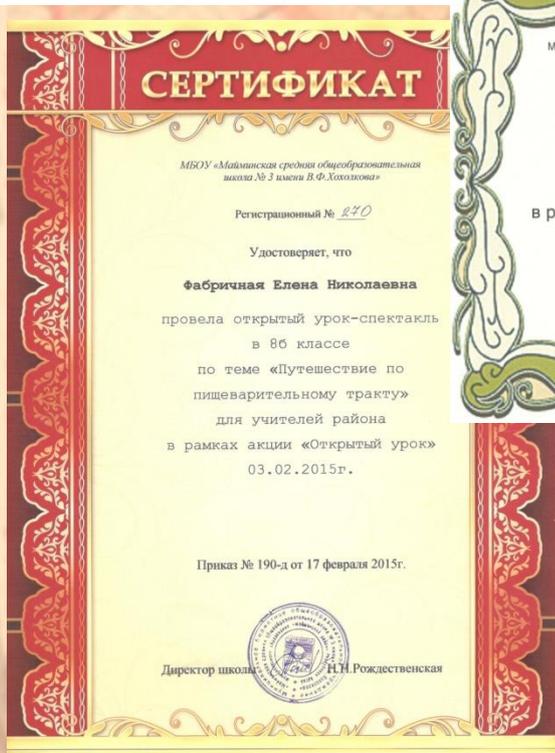
Директор школы _____

Рождественская Н.Н.





Директор школы _____ Рождественская Н.Н.



Директор школы _____ Рождественская Н.Н.



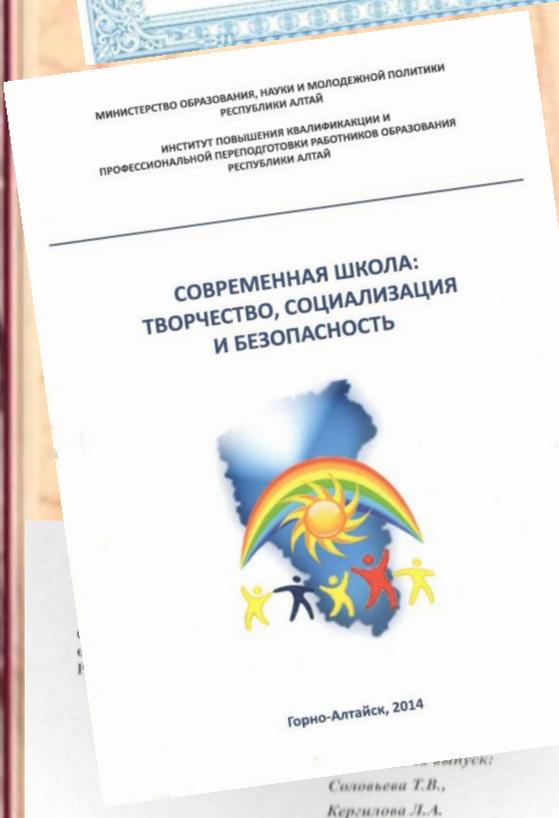
Директор школы _____

Рождественская Н.Н.



Директор школы _____

Рождественская Н.Н.



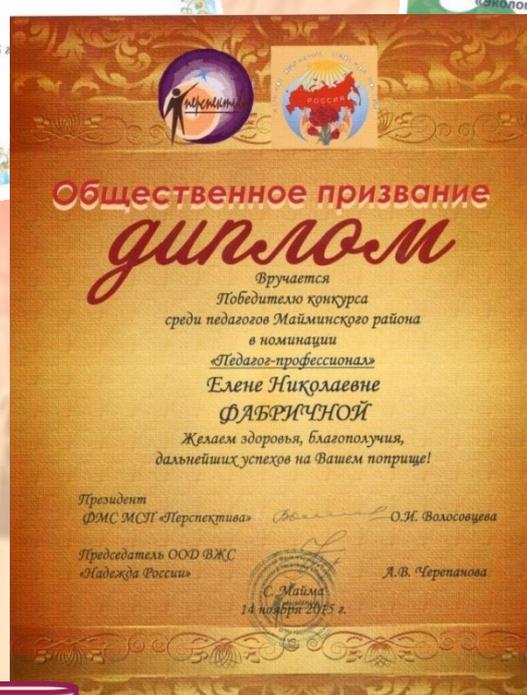
В сборник включены материалы III межкурсовой научно-практической конференции «Организация исследовательской деятельности в школе», посвящённой 100-летию классика алтайской литературы И.В. Шодоева, (г. Горно-Алтайск, 24 сентября 2014 г.), республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного образования: специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе» (г. Горно-Алтайск, 26 сентября 2014 г.), IV межкурсовой научно-практической конференции «Безопасность жизнедеятельности: психолого-педагогические аспекты» (19 ноября 2014 г.)

Сборник адресован специалистам муниципальных методических служб, руководителям образовательных организаций, педагогам разных категорий.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Содержание	
<i>Материалы III межкурсовой научно-практической конференции «Организация исследовательской деятельности в школе», посвящённой 100-летию классика алтайской литературы И.В. Шодоева (г. Горно-Алтайск, 24 сентября 2014 г.)</i>	5
<i>Аюбаева М.А.</i> Региональный компонент на уроках химии.....	5
<i>Бутова А. Г.</i> Исследовательская деятельность школьников: умение видеть проблему.....	8
<i>Гарцева Е.А.</i> Организация исследовательской деятельности в ДОУ.....	12
<i>Езрина А.М.</i> Б.К. Суркашевичин чүмдемелдерин баштамы класстарда үредери.....	14
<i>Жигалова В. Г.</i> Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка.....	19
<i>Залужьева Е. М.</i> Почемучки.....	21
<i>Кустубаева А.Н.</i> Организация исследовательской деятельности младших школьников.....	24
<i>Кустубаев А.Т.</i> Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования компетентностей.....	26
<i>Мишкина М.П.</i> Тема дружбы алтайского и русского народа в произведениях И.В. Шодоева.....	27
<i>Огнева А.Т.</i> Проектная деятельность на уроках математики.....	30
<i>Сипина Н.Н.</i> И.В. Шодоевичин «Кызылдану ылдар» деп романында аргымактын учуры.....	31
<i>Сулукова Н.Г.</i> Гражданский жуунун бйлдри баллардын кбзиле (И.В. Шодоевичин «Баштапкы алтамдар» деп текши атту куучундарына тайанып...).....	33
<i>Ситникова Е.Д.</i> Организация исследовательской деятельности на уроках истории на примере исследования «Родословная моей семьи».....	35
<i>Соловьёва Т.В.</i> Использование информационных порталов при организации проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.....	37
<i>Тадыева С. М.</i> Учебно-исследовательская работа на уроках биологии.....	42
<i>Фабричная Е. Н.</i> Исследовательская деятельность как средство повышения интереса к предмету «биология».....	44
<i>Черненко М.К.</i> Исследовательская работа на уроках с использованием УМК «Сферы. География».....	46
<i>Щелова Н.И.</i> Приезжий человек – кто ты? Особенности исследования современной миграционной ситуации в Усть-Коксинском районе.....	48

Директор школы _____ Рождественская Н.Н.

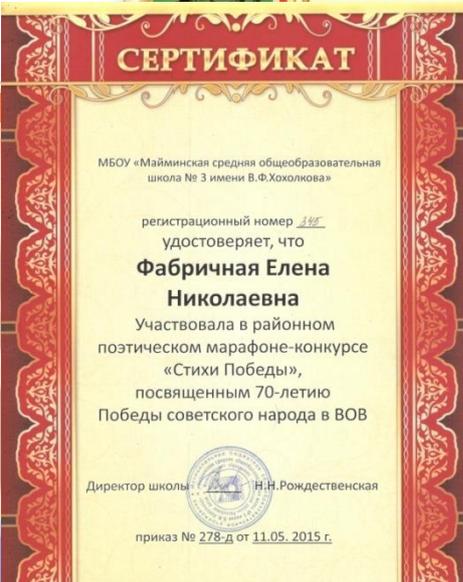


Директор школы _____ Рождественская Н.Н.



Директор школы _____

Рожественская Н.Н.



Директор школы _____ Рождественская Н.Н.



Директор школы _____ Рождественская Н.Н.





УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано **Фабричной**
Елене Николаевне

в том, что он(а) с **9 февраля 2015** по **14 февраля 2015**
прошел(а) обучение в (на) **Бюджетное образовательное учреждение**
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Республики Алтай»

по теме: **"Основы управления воспитательной системой школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО"**

в объеме **48 часов**

УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер **1862**

Город **Горно-Алтайск**

Дата выдачи **2015**



Руководитель
Секретарь

[Handwritten signatures]

04AA 0001862

3АО.СИБПРО. Новосибирск, 2014. - 5.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Фабричная

Елена Николаевна

с **10 апреля 2017 г.** по **19 апреля 2017 г.**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
бюджетном учреждении дополнительного профессионального
образования Республики Алтай «Институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки работников
образования Республики Алтай»

по теме: **"Особенности преподавания биологии в свете требований**
ФГОС и профессионального стандарта педагога"

в объеме: **72 часов**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040800003470

Документ о квалификации

удостоверение

Регистрационный номер

3649

Город

Горно-Алтайск

Дата выдачи

19.04.2017 г.



Руководитель

Секретарь

М.П.

3АО.СИБПРО. Новосибирск, 2014. - 5.

Директор школы _____ Рождественская Н.Н.

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-242205011

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Роль педагога в формировании личности школьника»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»




29.02.2016
Дата

И. В. Жаборовский
Главный редактор infourok.ru

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-273637053

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ
«Учет психологических особенностей учеников при проведении урока»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»




29.02.2016
Дата

И. В. Жаборовский
Главный редактор infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-281367310

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Особенности обучения детей в многоязычной среде»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»




29.02.2016
Дата

И. В. Жаборовский
Главный редактор infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-283491753

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ
«Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»




27.02.2016
Дата

И. В. Жаборовский
Главный редактор infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство

№ ВЛ-307862419

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»




29.02.2016
Дата

И. В. Жаборовский
Главный редактор infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-321820180

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»




28.02.2016
Дата

И. В. Жаборовский
Главный редактор infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-287703417

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»




27.02.2016
Дата

И. В. Жаборовский
Главный редактор infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-343279562

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ
«Организация работы с одаренными детьми»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»




27.02.2016
Дата

И. В. Жаборовский
Главный редактор infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-373487455

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»




27.02.2016
Дата

И. В. Жаборовский
Главный редактор infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ВЛ-256536866

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

31.10.2017
Дата

И.В. Жаборовский
Главный редактор
infourok.ru

Фоксфорд

12 ноября 2015 г. № 402552-2170

СЕРТИФИКАТ

об окончании курса
«Биология. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся»
длительностью 72 часа

награждается

Елена Николаевна Фабричная

Министерство образования и науки РФ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

зав. каф. естественных наук
Валишина Елена Александровна

Министерство образования и науки РФ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Фабричной Елене Николаевне

ЗА УЧАСТИЕ

в обучающем семинаре
«Современные методики профессиональной ориентации школьников»
(16 часов)

11-12 апреля 2016 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Новосибирск 2016

А.Д. Герасев

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство

№ ВЛ-367460346

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

31.10.2017
Дата

И.В. Жаборовский
Главный редактор
infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство

№ ВЛ-379512639

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Организация исследовательской деятельности школьников»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

28.02.2016
Дата

И.В. Жаборовский
Главный редактор
infourok.ru

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство

ВЛ-345798075

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

31.10.2017
Дата

И.В. Жаборовский
Главный редактор
infourok.ru

globallab

2 февраля 2016 г. № 670576-9317

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Фабричная Елена Николаевна

является участником онлайн-семинара
«Организация проектной деятельности: среда ГлобалЛаб»,
проходившего 2 февраля 2016 года

Директор по учебной работе
онлайн-школы «Фоксфорд»,
к.ф.м.н., доцент МФТИ
Трушин Борис Викторович

ПРОЕКТ «ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство

ВЛ-304456471

Настоящим подтверждается, что

Фабричная Елена Николаевна
учитель биологии
МБОУ "Майминская СОШ №3 им. В.Ф. Хохолова"

принимал(а) участие в вебинаре
«Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»
(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

31.10.2017
Дата

И.В. Жаборовский
Главный редактор
infourok.ru

Директор школы _____ Рождественская Н.Н.

Повелитель волшебных игр

Второй год подряд в рождественские праздники Майминская средняя школа № 3 погружается в мир таинства и волшебства, открывая свои двери пытливым и любознательным ученикам для участия в необычных проектах: «Волшебная ночь» в прошлом году, «Повелитель игр» в этом.

По словам руководителя мероприятий, педагога-организатора Елены Николаевны Фабричной, цель нынешнего – общаться друг с другом, без мобильных телефонов, на правильном русском языке, научиться терпению, умению проигрывать и поддерживать своих друзей во время игры. Для этого был подготовлен ряд разноплановых развивающих настольных игр. Также дети – в этом году учащиеся с 5-го по 9-й класс – познавали дворовые и спортивные игры.

– Среди них незаслуженно забытые «Резиночка» и «Жмурки», – говорит Елена Николаевна, – многие даже ни разу не слышали об этих простых и подвижных играх! «Казачьи-разбойники», «Царь горы», пионербол, баскетбол – все было в их распоряжении.

Волонтерами новогоднего действия выступили старшеклассники Марина Кудина, Денис Петенев, Анастасия Корчуганова, Марина Голвина, Екатерина Манеева, Софья Казаченко, Анастасия Белова, учащаяся республиканского лицея Антонина Фабричная и студент ГАГУ Алексей Худяков. Добровольцем, взяв на себя работу фото- и видеооператора, стала одна из родителей О.М. Софронова. Каждый отвечал за определенную игру или мероприятие.

8 января в 10 часов утра 30 девочек и мальчишек разделились

на пять команд не совсем обычным способом – по сортам конфет из мешка Деда Мороза. Руководители команд провели с ребятами тренинги на сближение и дали старт настольным и ролевым играм. Детей особенно впечатлили игры «Доббль», «Имаджинариум», «Повелитель Токио» и «Крокодил».

За победу в каждой из игр выдавались жетоны, которые в магазине Деда Мороза можно было обменять на различные подарки. К слову сказать, каждый смог «отовариться» в этом магазине не по одному, а по два-три раза, что говорит об активности участников проекта. Даже обычная школьная столовая на время превратилась в волшебную кухню по изготовлению вкусностей. Меню дополнили фаршированные блинчики, коктейли и соки, мороженое, фрукты, приобретенные за счет родительского взноса.

– Повара также выступили в роли добровольцев, – говорит Е.Н. Фабричная, – все-таки это были праздничные дни. – После обеда дети отправились в школьную библиотеку к З.Г. Черных, которая организовала им новую игру – «Монстр». Насмеялись они там от души и вышли на большом эмоциональном подъеме. Успокаивались под елочкой, где на матах расположились для просмотра мультфильма



«Монстр на каникулах-2».

Кроме игр, участники проекта, загадав желание, запускали в небо китайские фонарики, пели песни под гитару, участвовали в танцевальном конкурсе, сражались еще в одной интересной игре «Лазертаг» – ее детям подарил руководитель военно-спортивного клуба «Авангард» Р.А. Мамрашев. В следующем году организаторы планируют приготовить для детей новый проект – «Мастер», направленный на получение навыков в области автомобильного вождения, кулинарии, шитья и многого другого, вплоть до завязывания галстуков. Желающие во все это окунуться уже есть.

.....
Олеся Бородина

Настя Корчуганова, Петя Калинин, Даша Колесникова, Катя Баратан, Максим Молотов играют в одну из самых эмоциональных игр – «Доббль»

